


ČETVRTAK, 27.1.2022.

HRVATSKI JEZIK-2 SATA


Radijska emisija

ČUDNA MAGLA, Ivan Goleš

Pročitaj u udžbeniku ili poslušaj ( rubrika SLUŠAONICA ) priču **Ivana Goleša**, Čudna magla. Pažljivo čitaj / slušaj o kakvoj je magli riječ i zašto je čudna.



Slušaj li radijske emisije? Koje?



### Radijska emisija

#### Čudna magla

– Zbog guste magle aerodrom je zatvoren i nijedan avion ne može poletjeti. – javljao je radio toga jutra.

– Zbog guste magle u Splitu nijedan brod ne može isploviti. – javljao je dalje radio.

– Zbog guste magle u Osijeku riječno pristanište je zatvoreno za sve brodove. – nastavljao je radio.

– Zbog guste magle na autocesti automobili voze puževom brzinom pa će svi autobusi imati znatno zakašnjenje. – javljao je radio sve novije vijesti.

Ivica pogleda kroz prozor, ali zbog guste magle ništa nije mogao vidjeti.


– Sad će sigurno javiti da je zbog guste magle škola zatvorena. – poveseli se Ivica i stane napeto iščekivati nastavak vijesti.

– Draga djeco! Još samo petnaest minuta do početka škole. Požurite da ne zakasnite! – javljao je dalje radio.

Ivica se namrštitio, uzeo torbu i kroza zube prozborio:

– Čudne li magle!

Ivan Goleš



Odgovori:

[https://www.bookwidgets.com/play/TLSG2Y?teacher\\_id=4797394162024448](https://www.bookwidgets.com/play/TLSG2Y?teacher_id=4797394162024448)

Prepiši i dopuni u bilježnicu.

Čudna magla

Ivica Goleš

Tema priče je  
U priči govori dječak  
Gradovi nabrojani u prognozi su

Poslušaj radijsku emisiju Punoglavci.

Otvori rubriku MEDIJSKI KUTAK.

**Prije slušanja emisije važno je znati sljedeće:**

Punoglavci je **dječja radijska emisija** u kojoj ćeš doznati mnoge informacije i zanimljivosti o odabranoj temi. **Tema** emisije je slikanje. U emisiji ćeš čuti što se sve može nacrtati ili naslikati i čime.

Saznat ćeš što su slikarske tehnike, kakve sve boje postoje, što je portret, a što pejzaž...

**Špica** je posebno osmišljen zvučni zapis ( glazba, šumovi i drugi zvukovi ).

Špicom se najavljuje i odjavljuje radijska emisija ( uvodna i odjavna špica ).

**Voditeljica** najavljuje temu. Ona vodi i odjavljuje radijsku emisiju.

Nakon slušanja, odgovori:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkbKXHGm0NrIMqxE9E6\\_ZEqRUNkRNRjBJSjVaNjdIMkxJVDVVQjE3MVIVNi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkbKXHGm0NrIMqxE9E6_ZEqRUNkRNRjBJSjVaNjdIMkxJVDVVQjE3MVIVNi4u)

**UČIMO!**

Kada govorimo, svojim glasom prenosimo mnogo više od poruke iznesene u sadržaju rečenica. Glasom izražavamo svoje raspoloženje i osjećaje.

U nekim situacijama u svojem govoru iznosimo vrlo snažne osjećaje i naglašavamo ih intonacijom svoga glasa. Činimo to tako da neke slogove izgovaramo duže ili kraće, mijenjamo visinu glasa – povišujemo ga ili snižavamo, kao što se povišuju ili snižavaju tonovi u glazbi. Govorimo glasnije ili tiše, hrapavo, ili zvučno, škripavo, napeto...

Razmisli; Jesi li tijekom slušanja radijske emisije uočio / uočila različitu intonaciju?

Pročitaj pjesme onako kako je zadano .

### Sada znam

- Pročitaj pjesmu napisanu na zavičajnom govoru i na hrvatskom standardnom jeziku.

#### Zavičajni govor primorskoga kraja

Nona i vrime

– Dite moje,  
danas na skulu  
zan lumbrelu,  
onu čarnu, velu.

– Nona draga, će ti je,  
če ne vidiš, Sunce je?

– Segajutra me bolu kolena.  
Vrime se preminjiva,  
nevera se paričiva,  
daž se kaliva.

Sonja Ivić

#### Hrvatski standardni jezik

Baka i vrijeme

– Dijete moje,  
danas u školu  
uzmi kišobran  
onaj crni, veliki.

– Bako draga, što ti je,  
zar ne vidiš, Sunce je?

– Jutros me bole koljena.  
Vrijeme se mijenja,  
nevrijeme se sprema,  
kiša se spušta.

Koju pjesmu si lakše pročitao / pročitala?

*Odaberi pjesmu i čitaj onako kako zamišljaš da bi govorili likovi iz pjesme. Pazi na intonaciju!*

Riješi zadatke u radnoj bilježnici na 64 i 65. stranici.



#### Radijska emisija

Cudna magla

1. Na kojim mjestima i na koje načine možeš saznati vremensku prognozu? Odgovori potpunom rečenicom u kojoj ćeš nabrojiti sve, tebi dostupne izvore informacija koje tražiš.

---

---

---

2. Zašto je poželjno pratiti i znati vremensku prognozu?

---

---

---

3. Što je magla? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

- a) oblak koji je nastao u blizini ili na površini tla ili mora  
b) krupna kiša koja pada iz velikih visina

4. Kako nazivamo priljavu maglu u velikim gradovima koja nastaje zbog onečišćenja zraka? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

- a) snijeg      b) smogovac      c) smog

64



5. Maštaj...  
Što se zbog guste magle dogodilo jednom starom psu?  
Napiši kratku priču.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



65

## TJELESNI

Dodavanje lopte u kretanju (N)

Slobodna igra (R)

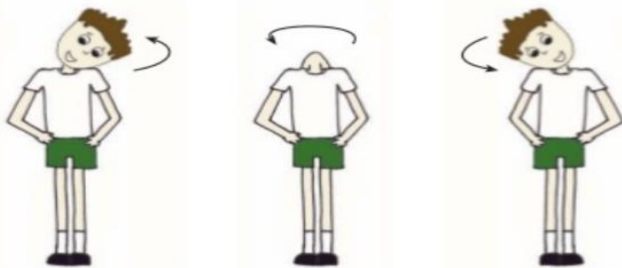
Ritmичno pretrčavanje prepreka do 30 cm visine

### RAZGIBAVANJE

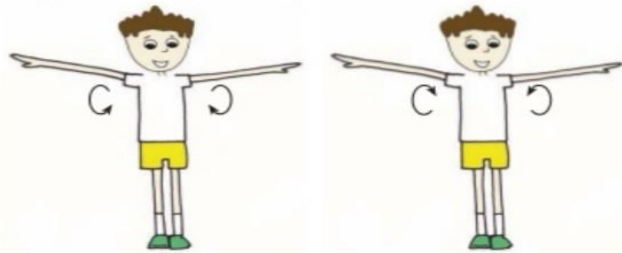
Svaku vježbu ponovi nekoliko puta.

#### PRIPREMNE VJEŽBE BEZ POMAGALA

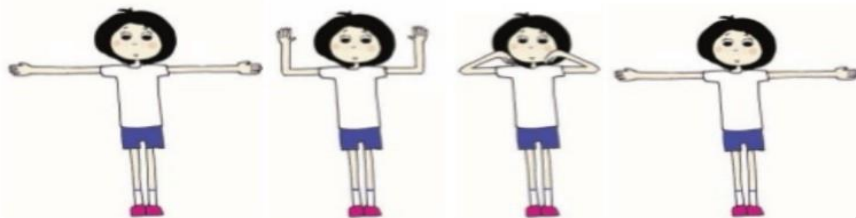
1. **Kruženje glavom ukrug:** Stav spetni, dlanovi su na struku. Izvodi se kruženje glavom u lijevu, a zatim i u desnu stranu.



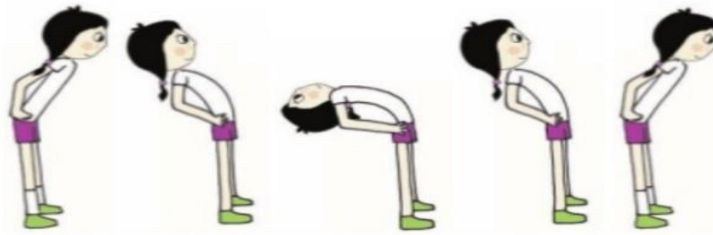
2. **Kruženje rukama u odručenju:** Stav spetni, odručiti. Izvodi se kruženje opruženim rukama prema naprijed, a zatim prema natrag.



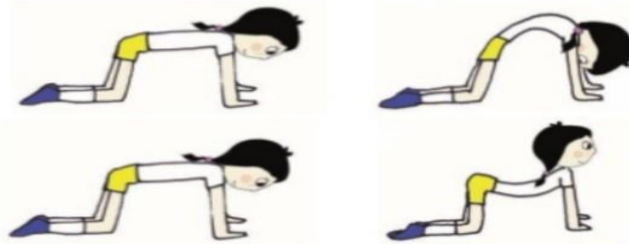
3. **Opružanje ruku u zglobu lakta u odručenju:** Stav spetni, odručiti. Izvodi se naizmjenično grčenje i opružanje ruke u zglobu lakta.



4. **Kruženje trupom:** Stav raznožni, ruke su pogrčene, dlanovi na struku. Izvodi se kruženje trupom: otklon trupom u jednu stranu, pretklon tijelom u stavu raznožnom, otklon tijelom u drugu stranu, stav uspravni raznožni. Isto se ponavlja i u drugu stranu.



5. **„Maca se naježila“:** Stav klečeći za rukama. Izvodi se podizanje i spuštanje trupa gore – dolje.



6. **Kruženje stopalom:** Stav sjedeći, jedna je noga opružena, druga je noga pogrčena tako da stopalo te noge pridržava jedan dlan dok se drugim dlanom izvodi kruženje stopalom u jednu i drugu stranu. Ista se vježba izvodi i drugom nogom.



## DODAVANJE LOPTE U KRETANJU

Pri izvođenju ove vježbe bit će ti potrebna nečija pomoć.

Zadatak je dodavati loptu sredinom hrpta stopala i pri tom se ravnocrtno kretati.

Vježbu ponovi nekoliko puta.



## RUKOMET

Organiziraj rukometnu utakmicu s ukućanima. Podijelite se u ekipe i odredite sudca. U dvorištu napravi rukometno igralište. Budi kreativan/kreativna. 😊

Igra se rukometnom loptom ili loptom koju imaš kod kuće. Igra traje 2 puta po 10 minuta ili kraće, ali moraju biti 2 poluvremena i mali odmor između.

Izbor strana i početni udarac bira se na početku igre ždrijebom.

Na sučev znak, igra započinje udarcem lopte iz centra prema protivničkoj polovici igrališta. Nakon odmora, ekipe mijenjaju strane, a početni udarac ima ekipa koja ga nije imala na početku igre.

Ekipa koja izgubi loptu mora se smjesta vratiti u prostor ispred svoga gola, dakle u prostor između 6 i 9 m. Obranu može organizirati samo u tom prostoru pravodobnim kretanjem igrača lijevo-desno, naprijed-natrag. Ekipa koja napada mora izvršiti napad nakon najviše 10 dodavanja. Ako to ne učini, dosuđuje se slobodno bacanje za ekipu koja je u obrani.



## RITMIČNO PRETRČAVANJE PREPREKA DO 30 CM VISINE

Izađi u prirodu i pronađi prirodne prepreke (lokvu, potok, žbun, nisku živicu, srušeno deblo).

Preskoči ih nekoliko puta.