

PONEDJELJAK, 24.1.2022.

HRVATSKI JEZIK

SNJEGOMRAZIĆ I SNJEGOLEDIĆ, Mladen Kopjar

Pogledaj sliku.



Što misliš, o čemu snjegovići razgovaraju?

Pročitaj priču Mladena Kopjara, Snjegomrazić i Snjegoledić

Priču možeš poslušati u rubrici [SLUŠAONICA](#).

Odgovori usmeno:

1. *Kako si se osjećao/osjećala nakon čitanja priče? Objasni.*
2. *Tko je napravio snjegovića?*
3. *Zašto su se snjegovići posvađali?*
4. *Kako je završila njihova svađa?*
5. *Što bi se dogodilo da snjegovići nisu bili ljubomorni jedan na drugoga? Objasni.*
6. *Čemu te priča poučila?*
7. *Što bi ti savjetova/savjetovala snjegovićima?*
8. *Možeš li pouku primijeniti na neki događaj iz svog života? Ispričaj u nekoliko rečenica.*

Plan ploče prepisi i dopuni u bilježnicu.

<b>Snjegomrazić i Snjegoleđić</b> <b>Mladen Kopjar</b>
Tema:
Likovi:
Nepoznate riječi: pohaban – iznošen, otrcan cilindar – vrsta visokog šešira nalik valjku
Pouka:

Ispuni zadatak STVARAM u udžbeniku na 119. stranici.

**Stvaram**

- Smisli i napiši drugačiji naslov priče.

---

- Još jedanput pažljivo pročitaj početak priče. Uoči i napiši u čemu se snjegovići razlikuju, a što im je zajedničko.

**GLAVNI LIKOVI**

razlika	Što im je zajedničko?	razlika
 Snjegomrazić		 Snjegoleđić
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

---

- U paru odglumite dijalog između snjegovića u parku, ali tako da promijenite tijek događaja priče.



## MATEMATIKA-2 SATA

### Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000; uvježbavanje i ponavljanje

Danas ćeš uvježbavati pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva.

Riješi zadatke u radnoj bilježnici na 68., 69. i 70. stranici.

### PONAVLJANJE (1)

#### 1. Izračunaj.

$$a = 342 \qquad b = 735 \qquad c = 609$$
$$812 - a = \underline{\hspace{2cm}} \qquad b - 568 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad c - 231 = \underline{\hspace{2cm}}$$

#### 2. Koristeći se zadanim brojevima, napiši što više zadataka pisanog zbrajanja i oduzimanja. Pazi da zbrajaš samo one brojeve čiji zbroj ne prelazi 1 000.

$$894 \qquad 518 \qquad 196 \qquad 413$$

#### 3. Koristeći se svim zadanim brojevima, napiši i izračunaj dvije jednakosti.

Primjerice:  $238 + 299 - 402 + 578$

Možeš, ali ne moraš, koristiti se zagradama.

$$283 \qquad 809 \qquad 465 \qquad 317$$

#### 4. Ronioci su u svibnju na dubini od 362 m pronašli olupinu broda iz 16. stoljeća, a u srpnju su pronašli još jednu olupinu broda, no ovog puta na mnogo manjoj dubini. Razlika u dubini lokaliteta na kojima se nalaze olupine je 194 m.



Na kojoj se dubini nalazi brod koji su ronioci pronašli u srpnju?

Račun: \_\_\_\_\_  
Odgovor: \_\_\_\_\_

#### 5. Zlatkov je tata jučer ujutro na tekućem računu u banci imao 678 kuna. Pri kupovanju tjednih namirnica platio je račun karticom tekućeg računa, pa mu je na računu ostalo 117 kuna.

Koliko je iznosio račun za namirnice?

Račun: \_\_\_\_\_  
Odgovor: \_\_\_\_\_

#### 6. Lana je prije svog rođendana u kasići imala 239 kn. Za rođendan je od baka i djedova dobila ukupno 800 kn. Drugog je dana kupila koturaljke za 428 kn. Ostatak novca spremila je u kasicu. Koliko novca sad Lana ima u kasići?

Račun: \_\_\_\_\_  
Odgovor: \_\_\_\_\_

#### 7. Sljedeći zadatak riješi tako da ga najprije skiciraš. Prisjeti se naučenog iz prirode i društva o tome kako i gdje na papiru (i zemljovidu) označavamo strane svijeta. Skiciraj mali plan vinograda, na planu označi strane svijeta i kraj svake strane svijeta napiši koliko je bilo čvoraka. Dalje će ti sve biti lako!



Na vinograd se spustilo 4 jata čvoraka. U jatu na sjevernoj strani vinograda je bilo 165 čvoraka. Na južnoj strani vinograda spustilo se 218 čvoraka. Na istočnoj i zapadnoj strani, jata su bila jednako velika – u svakom su bila po 153 čvoraka.

Koliko se ukupno čvoraka spustilo na vinograd?

Račun: \_\_\_\_\_  
Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko se ukupno čvoraka nalazi na nasuprotnim stranama vinograda? (Razmisli, imaš dva para nasuprotnih strana!)

Račun: \_\_\_\_\_  
Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko manje čvoraka ima na sjevernoj strani nego na južnoj strani?

Račun: \_\_\_\_\_  
Odgovor: \_\_\_\_\_

Što bi se još moglo izračunati iz podataka koje imamo u zadatku?

Osmisli barem jedan zadatak.

Nakon rješavanja, [OVDJE](#) provjeri svoja rješenja.

## PONAVLJANJE (2)

### 1. Izračunaj nepoznati broj.

$$252 + 426 - a = 406$$

$$678 - a = 406$$

---

---

$$b + 253 + 476 = 806$$

---

---

### 2. Razumijem što čitam.

#### Festival

Na festivalu slastičara sve je prštalo od različitih slastica. Slastičar Ferdo napravio je 918 komada pita mađarica. Slastičar Baltazar napravio je 148 komada bijelih pita manje nego Ferdo mađarica. Slastičarka Ančica napravila je čokoladne salame. Pobijedila je slastičarka Ivanka koja je ispekla kokosove prutiće. Ivanka je ispekla 345 kolača manje nego Ferdo i 157 kolača više nego Ančica.

Koliko je kolača ispekao Baltazar?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Koliko je kolača ispekla Ivanka?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Koliko je kolača ispekla Ančica?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kolika je razlika u količini ispečenih kolača između Ferde i Ančice?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Koliko su ukupno kolača ispekale dvije slastičarke?

Račun:

Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Znaš li recept za neki kolač? Ako znaš, napiši ga. Ako ne znaš, pitaj nekoga starijega i zapiši ga.

\_\_\_\_\_