

PETAK, 21.1.2022.

HRVATSKI JEZIK

U bakinu zagrljaju, Stjepan Lice

Pogledaj [VIDEO ZAPIS](#) s isključenim zvukom, a zatim uključi zvuk i ponovo pogledaj.

Odgovori usmeno:

- 1. Kako si se osjećao/osjećala dok si gleda/gledala video bez zvuka, kako kada je zvuk bio uključen?*
- 2. Kakav je izraz na licu ljudi kada se nađu u zagrljaju svojih najbližih, članova obitelji? Zašto?*
- 3. U kojoj situaciji bi tebi pomogao topli zagrljaj prijatelja/prijateljice, člana obitelji?*

Pročitaj (udžbenik, 106. stranica) ili poslušaj (rubrika [SLUŠAONICA](#)) priču Stjepana Lice, U bakinu zagrljaju.

Ponovo pročitaj ili poslušaj tekst pa usmeno odgovori na pitanja.

- 1. Čemu se dječak čudio u parku?*
- 2. Što ga je baka poučila o godovima?*
- 3. Što misliš, zašto se u zagrljaju brže i ljepše raste?*
- 4. Zašto dječak nije mogao zagrliti baku?*
- 5. Kako ga je baka utješila?*
- 6. Što je dječak tek kasnije razumio?*
- 7. Gdje se događa radnja ove priče?*
- 8. Kako zovemo priče koje pripovijedaju o stvarnim događajima?*
- 9. Kako tumačiš rečenicu Za zagrljaj nisu prijeko potrebne ruke?*
- 10. Kako pokazuješ ljubav prema baki ili nekoj starijoj, tebi dragoj osobi?*
- 11. Po čemu znaš da je nekome potreban zagrljaj?*

21. siječnja obilježavamo Međunarodni dan zagrljaja.

Plan ploče prepisi u bilježnicu.

U bakinu zagrljaju
Stjepan Lice

Tema: zagrljaj rješava svu tugu
Likovi: dječak i baka
21. siječnja – Međunarodni dan zagrljaja

Ispuni zadatak Stvaram (udžbenik, 107. stranica).

Stvaram

- Napiši što više riječi koje povezuješ uz zagrljaj. Kakvi su zagrljaji? Čiji su zagrljaji?



- Zagrli nekoga tko ti je drag – mamu, tatu, baku, prijatelja... Uz zagrljaj, njemu ili njoj, poželi nešto lijepo.

Ponovi:

https://www.bookwidgets.com/play/YLTQ3H?teacher_id=4797394162024448

Pronađi parove: <https://wordwall.net/play/758/715/613>

Riješi zadatke u radnoj bilježnici na 60. stranici.

GLAZBENI

Saonice male Sanje

Leroy Anderson: Vožnja saonicama

Antonio Vivaldi: Zima

Otpjevaj pjesmu [PADA SNIJEG](#) izvodeći dobe u pripjevu tjeloglazbom.

U udžbeniku na 30. stranici pročitaj tekst pjesme *Saonice male Sanje*.



 **SAONICE MALE SANJE**

Saonice moje hitre pred vama je strmi brijeg,
žurite i jurite dok sitan, bijeli pršti snijeg.
Hej, haj, žure, jure sanjke male,
hej, haj, žure, jure sanjke Sanjine.

Ja ću s vama putovati u daljine srebrne,
žurite i jurite, hej, preko snježne doline.
Hej, haj, žure, jure sanjke male,
hej, haj, žure, jure sanjke Sanjine.

Onda kad se umorimo, kući ćemo opet doć,
žurite i jurite, jer nas već stiže kasna noć.
Hej, haj, žure, jure sanjke male,
hej, haj, žure, jure sanjke Sanjine.

Poslušaj zvučni zapis pjesme u rubrici [E - GLAZBENI](#).

Ponavljajući slušanje pokušaj zapamtiti melodiju, ritam i tekst pjesme.

Što misliš, kakav je tempo ove pjesme? (BRZ)

LIKOVNI

Ploha – tonska modelacija - arhitektura

Motiv: Prostor u kojem boravim

Pripremi: olovku

UČIMO!

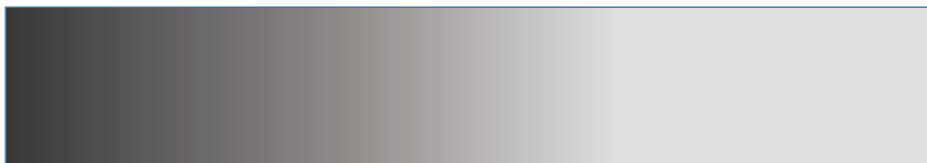
Promotri TONSKU GRADACIJU i TONSKU MODELACIJU na prikazu.

Opiši ih svojim riječima.

**TONSKA
GRADACIJA**



**TONSKA
MODELACIJA**



Kod TONSKE GRADACIJE prijelazi su načinjeni postupno, a između promjene tonova vide se granice.

TONSKA MODELACIJA je prijelaz kada se tonovi prelijevaju od svijetlog do najtamnijeg.

Promotri fotografije stambenih objekata.



Vil a Savoye, arhitekt Le Corbusier



stambeni objekt arhitekta Gerrita Rietvelda

Koje geometrijske likove i tijela uočavaš na kućama?

Ima li zaobljenih oblika?

Uočavaš li sjene?

Opiši položaj i smještaj objekata u prostoru.

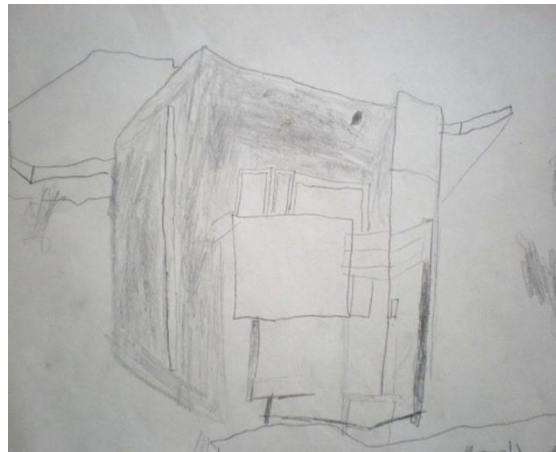
ZADATAK

Nacrtaj jedan od stambenih objekata olovkom.

Prikaži ih raznim crtama i tonskom modelacijom,

**sjenčanjem kako bi bio uočljiv dojam volumena, trodimenzionalnosti,
prostornosti na papiru.**

Primjeri dječjeg rada.



SAT RAZREDNIKA

Naši osjećaji

Otpjevaj pjesmu Smijeh nije grijeh.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/80f598de-541f-40ee-9d5a-ee41a1f7e69f/>

Kako se osjećaš nakon otpjevanje pjesme?

Što misliš, jesu li osjećaji važni? Zašto?
Koji osjećaji su nam ugodni, koji nisu?

Razmisli.

Što osjeća onaj tko laže roditeljima o svojim ocjenama?

Što osjeća novi učenik u razredu?

Što osjeća učenik koji je nepravedno kažnjen za nešto što nije učinio?

Pročitaj osjećaje iz pravokutnika.

OSJEĆAJI:		
nervoza	tuga	strah
sreća	uzbuđenost	veselje
zabrinutost	ljutnja	radost
sram	bijes	veselje

Upotrijebite riječi iz pravokutnika te na list papira napiši osjećaje za svakog učenika.

OSJEĆAJI:

1. Laže roditeljima o svojim ocjenama.

2. Novi je u razredu.

3. Nepravедno je kažnjen.

Osjećaju li se ovi učenici dobro ili loše?

Kome od njih možemo pomoći? Kako?

Osmisli i napiši na koje načine mu se može pomoći.

Zapamti – nema zabranjenih osjećaja. Svatko ima pravo na različite načine doživljavati svijet oko sebe. Ali, vodi računa o svom ponašanju prilikom pojave različitih osjećaja, a roditelji i odrasli su tu da ti u tome pomognu.

