

**PETAK,26.11.2021.**

## **HRVATSKI JEZIK**

### **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja**

*Danas ćeš ponoviti dosad naučene jezične sadržaje: imenice, veliko početno slovo u pisanju imena ulica, trgova, knjiga, novina te pisanje riječi koje sadrže č, ć, đ, dž, ije i je.*

Odigraj se ukućanima igru DRŽAVA – GRAD.

Prema predlošku, na list papira napišite zadane pojmove. Jedan član neka kaže glas kojim će započinjati svaki pojam. Pojmove ispunjavajte tako da svi prestanete pisati kada jedan član završi pisanje zadanih pojmova ili tako što ćete ograničiti vrijeme pisanja ( npr. 60 sekundi ).

#### **PREDLOŽAK:**

<b>IMENICA</b>	<b>ULICA/TRG</b>	<b>KNJIGA/ČASOPIS</b>	<b>Č</b>	<b>Ć</b>	<b>Đ/DŽ</b>	<b>IJE/JE</b>	<b>BODOVI</b>

Svi koji imaju različite riječi od drugih članova dobivaju 2 boda, ako imaju iste 1 bod, a ako nisu napisali ništa ili su napisali netočno 0 bodova. Pobjednik je onaj koji ima najviše bodova. Igru možete ponoviti nekoliko puta.

Pročitaj tekst.

### **SVEN NA TAJNOM ZADATKU**

*SVEN JE ODLUČIO IZNENADITI RODITELJE DOBRIM DJELOM. SAMO DO JUČER BIO JE TUŽAN JER NJEGOVI BRAT I SESTRA, MATIJA I ANA, STALNO IZMIŠLJAJU DA JE SVEN NEŠTO LOŠE NAPRAVIO PA SU RODITELJI BILI LJUTI NA NJEGA I CIJELI DAN PROVEO JE U PIDŽAMI.*

*U KNJIŽNICI OSNOVNE ŠKOLE GRIGOR VITEZ POSUDIO JE KNJIGU „UČINI I TI DOBRO DJELO“.*

*UNUTRA JE PROČITAO DOBRE SAVJETE KAKO UČINITI DOBRO DJELO. PRVO JE TREBAO SMISLITI ŠTO ŽELI UČINITI. ODLUČIO SE ZA PIKNIK NA KRAJU ULICE RUŽA GDJE SE NALAZI MALA DŽUNGLA. NACRTAO JE MAPU KOJU ĆE OSTAVITI RODITELJIMA KAO PUTOKAZ GDJE TREBAJU STIĆI. MAPU JE SAKRIO U JUTARNJI LIST. U SLUČAJU DA MAMA PRVO PROČITA GLORIJU, TAMO JE REZERVNA MAPA.*

*ULICOM KRALJA TOMISLAVA DOĆI ĆE DO MALOG TRGA. ZATIM SE MATOŠEVOM ULICOM TREBAJU UPUTITI DO ULICE BRAĆE GRIMM. NA POČETKU JE TRGOVINA U KOJOJ ĆE KUPITI KNJIGU ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA. KADA OTKRIJU KAKO SE ZOVE HLAPIĆEV PAS ZNAT ĆE DA TREBAJU KRENUTI BUNDAŠEVOM ULICOM. NA KRAJU TE ULICE NALAZI SE SLIJEPA ULICA RUŽA U KOJOJ JE CILJ.*

*KADA JE MAPA BILA SPREMNA KRENUO JE PRIPREMATI PRIBOR ZA PIKNIK. TREBAO JE: ČAŠE, ČUP ZA VODU, ZDIJELU ZA VOĆE, SOK, ZDRAVE GRICKALICE, DŽEM OD ĐUMBIRA.*

*U DŽEP JE SPREMIO DŽEPARAC KOJIM ĆE KUPITI SLADOLED.*

*MATIJA I ANA IMALI SU ZADATAK ČUVATI TAJNU I PAZITI HOĆE LI TATA PROČITATI JUTARNI LIST ILI SPORTSKE NOVOSTI. MAMA NIJE SMJELA PRONAĆI STORY.*

*DOK SU PAZILI NA MAMU I TATU ČITALI SU SMIB I MODRU LASTU.*

*PLAN JE USPIO!*

*RODITELJI SU BILI PRESTRETNJI, SVEN, MATIJA I ANA CIJELI DAN NISU SE POSVAĐALI. ZVIJEZDE NA NEBU BILE SU SJAJNE ZBOG SREĆE O JOŠ JEDNOM DOBROM DJELU.*

*I TAKO JE SVEN OD MALOG VRAŽIĆKA POSTAO MAMIN I TATIN ANĐEO.*



## LIKOVNI

### **Pripremi materijal prema uputama.**

Aluminijsku foliju uzmi od aluminijskog poklopca s nekog mliječnog proizvoda.

Poklopac dobro operi.

Stavi novinski papir kao podlogu.

Poklopac obojenom stranom okreni prema sebi.

Kemijskom olovkom udubi linije i plohe koje želiš, a kada se okrene poklopac, one će biti ispučene.

Mekanim kistom premazuj ispučenu stranu tušem, vodenom bojom ili temperama i ostavi da se suši 15- 20 minuta.

Zatim vlažnom vatom ili rupčićem obriši tuš s ispučenih dijelova reljefa kako bi bio svjetliji od okolice.

Na kraju dobiveni rad možeš zalijepiti na tvrđi papir kako bi se bolje istaknuo.



## UČIMO.



Amenhotep IV s Nefretete, 1360.g.p.n.e.

Likovi su uleknuti, prostor ulazi u masu. Ništa nije ispupčeno. Svi likovi su u negativu.

### Uleknuti reljef



Kralj Zvonimir (?), Split, Solin, 11st.

Masa malo izlazi u prostor, svi likovi su ispupčeni, noge i ornament su na dvostrukoj visini.

### Niski reljef



August Roden: Vrata pakla, detalj

Neki dijelovi reljefa jako izlaze u prostor. Lik mislioca npr., negdje se posve oslobađa podloge.

### Visoki reljef

Kod **reljefa** masa malo izlazi u prostor, i to samo s jedne strane.

Ovisno o dubini izlaska u prostor, razlikujemo **uleknuti**, **niski** i **visoki** reljef.



## ZADATAK

Izađi u dvorište i prikupi lišće neobičnih oblika.

**Modeliraj reljef lista na aluminijskoj foliji.**

**Pazi da ne pritisneš prejako da se ne bi probušila površina folije.**

Reljef lista: žilice i razne linije lista

Fotografiraj svoj rad i pošalji ga učiteljici.

## SAT RAZREDNIKA

Svi smo jednaki – svi različiti

Ovo sam ja

Prouči prikaz OVO SAM JA.

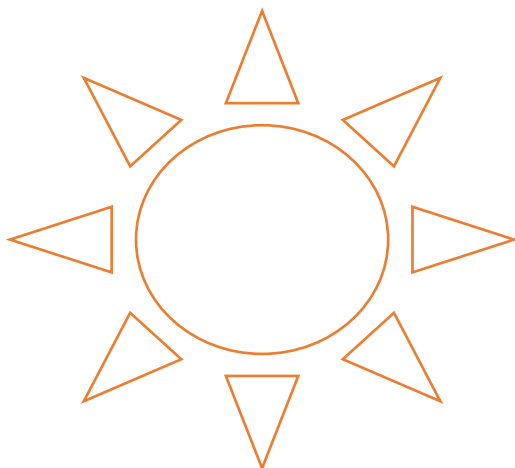
### OVO SAM JA



Dopuni rečenice riječima koje nedostaju. [Ovo sam ja](#) (Klikni.)

Ispričaj što si naučio/naučila.

### ZADATAK



Na listu papira nacrtaj veliko sunce koje predstavlja **tvoje osobno sunce.**

U svaku zraku sunca zapišite riječi koje te predstavljaju.

U istim zrakama zapiši ime svoga brata, sestre ili prijatelja/prijateljice.

### USPOREDI!

Zrake u kojima vidiš sličnosti oboji  
zelenom bojom.

Zrake u kojima vidiš različitosti oboji  
žutom bojom.

Koje zrake prevladavaju?

Što vam je slično, a što različito?

### ZAKLUČI!

Jesmo li svi slični jedni drugima?

Po čemu se razlikujemo?

Zašto su različitosti dobre?

## SAMOVREDNOVANJE

Procijeni o sebi.

	POTPUNO (UVIJEK)	DJELOMIČNO (PONEKAD)	MORAM SE POTRUDITI. (RIJETKO)
POŠTUJEM RAZLIČITOSTI.			
POMAŽEM DJECI S TEŠKOĆAMA AKO MOGU.			
PRIHVAĆAM DJECU S TEŠKOĆAMA KAO SVOJE PRIJATELJE.			
MISLIM DA SVA DJECA TREBAJU IMATI JEDNAKA PRAVA.			
ZNAM KOJA SU DJEČJA PRAVA.			
UOČAVAM SLIČNOSTI I RAZLIKE MEĐU DJECOM.			