

PONEDJELJAK,22.11.2021.

HRVATSKI JEZIK-2 sata

LEKTIRA;EZOP-Basne

Ezopove basne

BASNA: kratka priča u kojoj su glavni likovi životinje koje imaju ljudske osobine.

Svaka basna ima pouku.

Dobro je činiti dobro. Rad i upornost se uvijek isplate.
Svatko je jednako vrijedan...



SAMOSTALNA INTERPRETACIJA-MRAVI I SKAKAVAC

Mravi su provodili dobar zimski dan sušeći žito skupljeno za vrijeme ljeta. Prišao im je skakavac i umirući od gladi, usrdno molio za malo hrane. Mravi su ga upitali:

- Zašto nisi sakupljao hranu tijekom ljeta? On im je odgovorio:
- Nisam imao dovoljno slobodnog vremena. Provodio sam dane pjevajući.

Mravi mu tada odgovore rugajući se:

- Kad si bio dovoljno blesav da pjevaš cijelo ljeto, moraš otplesati bez večere u krevet po zimi.
Ne smije se biti nemaran ni u jednoj stvari da kasnije ne moramo žaliti i ne dođemo u životnu opasnost.

Zadatak: Pažljivo pročitaj basnu i potom odgovori na pitanja!

1. U ovoj basni glavni likovi su: _____ i _____.

2. Basna govori:

- a) o prijateljstvu mrava i skakavca
- b) o vrijednim mravima i lijenom skakavcu
- c) o lijenim mravima i vrijednom skakavcu.

3. Kada se događa radnje ove basne?

4. Zašto je skakavac bio gladan?

5. Odredi redoslijed događaja.

- ___ Mravi izriču skakavcu pouku
- ___ Mrave zanima zašto nije ljeto skupljao hranu
- ___ Skakavac moli hranu
- ___ Mravi suše žito
- ___ Skakavac objašnjava da je cijelo ljeto pjevao

6. Navedi osobine likova.

gladan, zlobni, marljivi, nepromišljen, radišni, ponizan, nemaran, sebični

mravi: _____, _____, _____, _____

skakavac: _____, _____, _____, _____

7. Objasni pouku basne svojim riječima.

8. Ponašaš li se ti kao mravi ili kao skakavac? Što bi ti učinila/učinio da si na mjestu mrava?

SAMOSTALNA INTERPRETACIJA-LISICA I JARAC

Lisica padne u bunar i bude prisiljena čekati da ju netko spasi, ne znajući kako da sama izađe. Nakon nekog

vremena naiđe žedni jarac do tog bunara i počne ju ispitivati je li voda dobra. Prikrivajući svoju nevolju, lisica

pohvali vodu pozivajući jarca da siđe u bunar. Gonjen žeđu on siđe i kad se napio počne mozgati s lisicom, kako

da izađu iz bunara. Lisica napokon reče da je smislila kako da se oboje spase: - Ako upreš prednje noge uz zid i

primakneš rogove, ja ću s popeti gore i zatim izvući i tebe. Nakon kratkog nagovaranja jarac je to i učinio. Lisica

preko njegovih nogu, leđa i rogova iskoči iz bunara i ode. Kada ju je jarac počeo opominjati da je prekršila

obećanje, ona se okrene i reče: - Dragi moj, da si toliko pametan koliko ti je dlaka na bradi ne bi silazio u bunar

prije nego smisliš kako ćeš izaći.

Razborit čovjek prvo sagleda svoju zamisao u cjelosti, a tek tada je provodi u djelo.

Zadatak: Pažljivo pročitaj basnu i potom odgovori na pitanja!

1. U ovoj basni glavni likovi su: _____ i _____.

2. Basna govori:

a) kako se lisica spasila iz bunara

b) kako je jarac pao u bunar

c) kako je lisica pomogla jarcu

3. Zašto je jarac sišao u bunar?

4. Kako se lisica spasila?

5. Odredi redoslijed događaja.

_____ Lisica izriče pouku jarcu

_____ Lisica i jarac traže rješenje

_____ Lisica nagovara jarca da siđe u bunar

_____ Lisica je pala u bunar

_____ Lisica predlaže rješenje i nasamari jarca

6. Navedi osobine likova.

lakovjeran, spretna, snalažljiva, nerazborit, nepromišljen, lukava, prijetvorna, lakomislen

lisica: _____, _____,
_____, _____

jarac: _____, _____,
_____, _____

7. Objasni pouku basne svojim riječima.

8. Razmišljaš li unaprijed o svojim postupcima? Imaš li povjerenja u druge osobe?

MATEMATIKA;

Stalnost razlike

Samostalno riješe zadatke pod naslovom ZNAM (udžbenik, 44 stranica).

Umanjenik je za 6 veći od 25, a umanjitelj je za 6 veći od 14.
Izračunaj razliku. Postavi zadatak. Upotrijebi zagrade.

ZNAM

Danas ćeš naučiti stalnost razlike.

Pažljivo pogledaj [PREZENTACIJU](#).

Promotri sliku.

STALNOST RAZLIKE

$$\begin{aligned}25 - 14 &= \mathbf{11} \\(25 + 7) - (14 + 7) &= 32 - 21 = \mathbf{11} \\(25 + 10) - (14 + 10) &= 35 - 24 = \mathbf{11} \\(25 + 19) - (14 + 19) &= 44 - 33 = \mathbf{11} \\(25 + 100) - (14 + 100) &= 125 - 114 = \mathbf{11}\end{aligned}$$



Razlika se ne mijenja ako i umanjenik i umanjitelj uvećamo za isti broj.

Prateći prezentaciju i sliku riješi zadatak u udžbeniku na 44. stranici.

Luka ima 13 godina. Lukina sestra Sunčica ima 5 godina.
Kolika je razlika među njima u godinama?

$13 - 5 = \square$ Razlika je \square godina.

Kolika će razlika u godinama među njima biti za 4 godine?

$(13 + 4) - (5 + 4) = \square - \square = \square$

Za 4 godine razlika među njima bit će \square godina.

Kolika će razlika u godinama među njima biti za 6 godina?

$(13 + 6) - (5 + 6) = \square - \square = \square$

Za 6 godina razlika među njima bit će \square godina.

Razmisli, hoće li se za 15, 24 ili 30 godina razlika u njihovim godinama promijeniti?

Objasni svoj odgovor.



STALNOST RAZLIKE nam govori da kada i umanjnik i umanjitelj uvećamo za isti broj, razlika se neće promijeniti.

Što misliš, što se događa sa zbrojem kada oba pribrojnika uvećamo za isti broj?

$$12 + 3 = 15$$

$$(12 + 4) + (3 + 4) = 16 + 7 = 23$$

$$(12 + 20) + (4 + 20) = 22 + 24 = 46$$

Kada oba pribrojnika uvećamo za isti broj, zbroj će se promijeniti.

PREPIŠI u bilježnicu.

Pokušaj riješiti zadatke u udžbeniku na 45. stranici.